

# 장곡초등학교 학교생활인권규정

- 2009.07.02 개정
- 2011.03.02 개정
- 2011.05.16. 개정
- 2014.08.21. 개정
- 2015.08.21. 개정
- 2017.06.22. 개정
- 2017.12.14. 개정
- 2018.12.14. 개정
- 2019.10.11. 개정
- 2021.10.13. 개정
- 2023. 6. 29.개정

## 제1장 총칙

**제1조【명칭】** 이 규정은 ‘장곡초등학교 학교생활인권규정’이라 한다.

### 제2조【목적】

- ① 학교교육에서의 체벌문화를 불식하고, 학습자의 인권이 존중되는 새로운 학생 생활 지도 방안을 적용하여 체벌 없는 학교를 만든다.
- ② 학생중심의 민주적인 새로운 학교문화를 창출, 정착함으로써 ‘꿈과 사랑을 나누는 행복한 학교’를 만든다.

**제3조【적용근거】** 본 규정은 초·중등교육법시행령 제8조 및 동법 시행령 제9조, 경기도 학생인권 조례 제 6조, 제12조, 제15조, 제17조, 제18조, 제19조의 학교규칙 기재사항과 관련 학생생활에 관한 세부사항을 규정한다.

### 제4조【방침】

- ① 초·중등 교육법 제8조 및 동법 시행령 제9조 및 경기도학생인권조례에 의거하여 본교에서는 체벌을 금지한다.
- ② 학생의 인권은 학생이 인간으로서의 존엄성을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며, 학생의 인권은 어떠한 경우라도 경시되어서는 아니 된다.
- ③ 학생의 사생활은 최대한 보호되어야 하며 불가피하게 침해할 경우 그 범위를 최소화하고 교육적인 목적으로 실시한다.

- ④ 학교 폭력과 관련된 사안은 학교폭력심의위원회에서 처리하며 학생 생활 인권교육 지도와 관련된 학생고충처리 및 학생 징계를 위한 『학생생활교육위원회』를 운영한다.
- ⑤ 학생 자치회 및 학급 자치회를 통하여 바른 생활 실천의지를 다진다.
- ⑥ 학생들의 자율적이고 건전한 생활 태도를 위한 인성 및 정신 교육을 활성화한다.
- ⑦ 가정과 지역사회와의 연계활동으로 학생지도에 학부모와 지역인사가 참여하게 한다.
- ⑧ 학생은 자치활동의 권리를 가지며 학교에서는 학생자치활동을 제한하여서는 안 되고 교육과정 내 학급회의 시간이 확보 되어 있어야 한다. 또한 학칙 등 학교 규정의 제·개정예 참여할 권리를 가질 수 있도록 한다.
- ⑨ 학교 운영위원회에 학생자치회 대표가 참석 및 의견 청취, 발언 기회를 부여받아 의견을 제안할 수 있다.
- ⑩ 학교생활인권규정을 개정하고자 할 때는 민주적 절차에 의해 규정개정심의위원회를 구성하고, 학생, 학부모, 교사의 의견을 수렴하여 규정개정심의위원회의 회의를 거쳐 학교운영위원회의 심의를 받는다.

## 제2장 학생생활

### 제1절 교내생활

#### 제5조 【차별금지】

- ① 학생들이 학교생활에서 합리적 이유 없이 성별, 종교, 나이, 장애, 성적 등의 사유로 차별받지 않으며, 성적지향, 다문화 가정 등의 소수학생들이 부당한 차별을 받지 않는다.
- ② 학교 구성원은 제 1항에서 예시한 사유를 이유로 차별적 언행, 혐오적 표현 등을 통해 다른 사람의 인권을 침해해서는 안 된다.

**제6조 【구성원의 책무】** 학생은 인권에 관하여 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하되, 교직원 및 다른 학생 등 다른 사람의 인권을 침해하여서는 아니 되며 학교의 교육에 협력하고 학생의 참여하에 정해진 학교 규범을 스스로 준수해야함.

#### 제7조 【시설이용 및 환경】

- ① 학교의 시설물을 애호하고, 교구를 소중히 사용하며 정리 정돈한다.
- ② 교내의 시설물에 낙서 등을 하지 아니하는 등 실내·외의 쾌적한 학습 환경성에 노력하여야 한다.

#### 제8조 【개인생활】

- ① 개인 소유물을 소중히 여긴다.

- ② 학교 일과 중 남의 물건에 허락 없이 손을 대지 않는다.

### 제9조 【소지 금지 물품과 검사】

- ① 학생은 교과활동을 위해 허용된 경우 외에는 흡기류, 흡연 관련 물품, 향정신성 의약품, 음란물 등을 소지하여서는 아니 된다.
- ② 학생이 제1항의 물건을 소지하여 다른 학생이나 교직원의 생명, 신체 안전을 해하거나 시설 안전을 해할 우려가 있다고 의심할만한 합리적 사유가 있는 경우, 해당 학생을 대상으로 소지품 검사를 실시할 수 있다. 단, 위험한 물건을 소지한 학생을 특정하기 어려운 경우에는 다수의 학생을 대상으로 동의를 얻어 소지품 검사를 실시할 수 있다.
- ③ 소지품 검사는 특별한 사유가 없는 경우에는 동성의 교사가 공개되지 않은 장소에서 실시하여야 한다.
- ④ 소지품 검사 대상 학생에게 검사의 목적과 사유 등에 대해 설명하고, 검사에 대한 동의를 얻어 실시한다. 단, 금지된 물품을 소지한 것이 명백하고, 그 위험성이 큰 경우에는 대상 학생의 동의 없이도 소지물품을 즉시 수거하거나 대상학생을 분리하여 보호할 수 있다.
- ⑤ 학생이 정당한 이유 없이 소지품 검사를 거부하는 경우, 검사의 사유 및 거부 사유, 그 상황 등에 대해 확인서를 받거나 통지하고, 대상 학생을 분리·보호하거나 보호자·경찰 등에게 인계 등 필요한 조치를 실시할 수 있다.
- ⑥ 제5항과 같이 정당한 이유 없이 소지품 검사를 거부한 학생의 행위가 학교 교육에 미치는 영향이 크고 중대한 경우, 학생생활교육위원회의 심의를 통해 징계할 수 있다.
- ⑦ 학생생활지도(흡연 등)를 목적으로 한 정기적, 일괄적 소지품 검사는 금지한다.
- ⑧ 기타 학생의 소지품 검사에 필요한 구체적인 방법과 절차는 학생, 보호자, 교사의 의견을 들어 학교장이 정한다.

**제10조 【교우관계】** 교내에서는 동급생 및 상·하급생간의 예의를 지켜서 상호간의 신뢰를 쌓는다.

**제11조 【등하교】** 학생의 등하교 관련 내용은 다음의 각 항과 같다.

- ① 등교 시각은 09:00까지로 한다.
- ② 학생의 등하교는 정해진 통학로를 이용하여야 하며 운동장을 가로질러 등하교를 하지 않는다.
- ③ 학생의 통학 방법은 도보를 원칙으로 한다. 다만 학생의 형편상 차량을 이용할 수 있으나, 발생하는 사고의 책임은 학부모가 진다.

**제12조 【이성교제】** 학생들은 양성평등의식을 바탕으로 서로 존중한다.

- ① 이성 간 예절을 지키며, 책임 있는 행동을 한다.

- ② 성과 관련된 문제가 발생하였을 경우 담임교사나 원하는 교사에게 도움을 요청 한다.

**제13조 【용의복장】** 용의복장은 다음 각 호와 같다.

- ① 복장은 학생의 신분에 어울리는 단정한 자유 복장을 착용한다.
- ② 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 신체를 청결하게 유지한다.

**제14조 【봉사활동】** 학생의 학급 내 봉사활동(일인일역)사항은 각 호와 같다.

- ① 학급내 봉사활동(일인일역)에 책임감을 가지고 성실하게 이행한다.
- ② 학급환경 정돈, 학급분위기 조성에 노력 봉사한다.
- ③ 학급비품 관리와 파손에 주의하며 이상이 있을 경우 담임교사에게 즉시 알린다.

**제15조 【의사표현의 자유】**

- ① 학교는 학생 전용 의견 게시판을 설치·제공하고, 학생자치회가 학생의 의견을 들어 자율적으로 관리·운영할 수 있도록 지원하여야 한다.
- ② 학생 게시물이 학교나 타인의 명예를 훼손하는 내용을 담고 있는 때에는 학생자치회가 정한 게시판 운영규정 등에 따라 그 사유를 명시하고 일정 시간 내 자진 철거할 것을 안내한 후 철거되지 않는 경우에 학생자치회에서 직접 수거 또는 철거할 수 있다.

## 제2절 자치 및 참여의 권리

**제16조 【자치활동의 권리】**

- ① 학생의 자치능력을 배양하고 더불어 사는 삶을 배워 민주시민의 자질을 기르기 위한 학급회, 학생회, 동아리 등 학생자치활동은 보장된다.
- ② 학생은 학생자치활동에 적극적으로 참여하여 학생들의 문제를 스스로 해결하는 주체가 된다.
- ③ 동아리는 소정의 절차를 거쳐 학교장의 허가를 얻어 조직할 수 있다.
- ④ 학생자치활동은 적극적으로 보장되며, 학교의 장은 독립된 공간과 적절한 예산을 지원하여야 한다.
- ⑤ 학생자치활동의 조직 및 기능, 선거에 관련한 사항은 ‘학생자치회 규정’ 으로 정한다.

**제17조 【학교 규정의 제·개정에 참여할 권리】**

- ① 학생은 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학교는 학생의 인권을 존중하여 학교 규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.
- ③ 학교는 학교 규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생자치기구의 의견제출권을 보장해야 한다.

#### **제18조 【정책결정에 참여할 권리】**

- ① 학생은 학교 운영 및 교육청의 교육정책결정과정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학생회 등 학생자치기구 및 학생들의 자발적 결사는 학생의 권리와 관련된 사항에 대한 의견을 밝힐 수 있는 권리를 가진다.
- ③ 학교장과 교사는 학생대표와의 면담 등을 통하여 정기적으로 의견을 청취하도록 노력하여야 한다.
- ④ 학생대표는 학생에게 중대한 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참여하여 의견을 제출할 수 있다.
- ⑤ 학교장은 학생에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때에는 학생의 참여를 보장하여야 한다.

### **제3절 교외생활**

#### **제19조 【교외생활】** 학생의 교외생활시 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다.

- ① 장곡 학생으로서의 긍지를 갖고 언행에 유의한다.
- ② 학교 선생님을 만나면 예의를 표한다.
- ③ 각종 교외 대회에 참가하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.
- ④ 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
- ⑤ 교통 규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.

### **제4절 정보통신**

#### **제20조 【사이버 생활】** 건전한 사이버 생활을 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

- ① 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하여 건전하고 올바른 사이버 문화를 조성한다.
- ② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
- ③ 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.
- ④ 컴퓨터 프로그램은 정품을 쓴다.

#### **제21조 【통신기기 관리】** 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수하여야 한다.

- ① 휴대폰은 개인이 잘 보관하여야 하며, 분실 시에는 본인이 책임을 진다.
- ② 수업 중 스마트기기는 교육 활동을 위해서만 활용한다.
- ③ 교내 각종 정보통신 기자재를 아끼며 관리를 철저히 한다.

#### **제22조 【정보에 관한 권리】**

- ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 열람할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학생 또는 보호자는 본인에 관한 기록 중 부정확한 내용, 교육활동과 직접적인 관련성이 없는 내용, 학생의 권리를 부당하게 침해하는 내용 등에 대하여 정정이나 삭제를 요구할 권리를 가진다.
- ③ 학교의 장은 학생에 관한 정보를 수집·처리·관리함에 있어서 「개인정보보호법」, 「공공기록물 관리에 관한 법률」 등 적법한 절차에 따라야 한다.
- ④ 학교생활인권규정은 누구나 열람 가능하도록 홈페이지 공지사항 게시판에 공지하여 둔다.
- ⑤ 학교의 장은 학교생활인권규정이 제·개정된 경우 이를 관할 교육지원청에 보고 한 후 개정사항을 학교홈페이지 및 가정통신문 등으로 공지하여야 한다.
- ⑥ 학교의 장은 예·결산 등 학교 재정 관련 정보를 학교 구성원이 쉽게 알 수 있는 내용과 방법으로 공개하여야 한다.

#### **제5절 교사에 의한 학생인권 침해 발생 시 조치**

#### **제23조 【교권으로부터의 학생 인권 보호】**

- ① 학교관리자는 교사에 의한 학생 인권 침해 발생 시 그 상황에 대해 학생들이 의견을 제시할 수 있도록 제도를 운영한다.
- ② 학생인권으로 접수된 사항에 대해서는 비밀이 보장되도록 한다.

#### **제24조 【조치방법】**

- ① 인권 침해 발생 시 학생은 교감에게 직접 인권 침해 상황에 대해 알린다.
- ② 교감은 교사와 학생에게서 체벌상황에 대한 사실관계를 조사하고, 학생과 교사의 입장을 충분히 듣는다.
- ③ 교감은 교사와 학생 간 중재를 유도하며, 중재과정은 학생과 교사가 함께 문제 상황에 대해 공감하고 수용적 분위기에서 진행되도록 한다.

### **제3장 인권 친화적 회복적 교육**

**제25조 【학생지도방법】** 체벌은 금지하며, 학생인권을 존중하는 훈육, 훈계의 방법으로 평화로운 학교문화 조성을 위한 “인권 친화적 학생 생활지도 프로그램”을 활용하여 지도한다.

**제26조 【본교 회복적 학생생활교육의 원칙】**

- ① 교사는 학생들에게 사랑으로 대하며 학교구성원 상호간에 존중하는 문화를 조성한다.
- ② 회복적 학생 생활교육 시 대상 학생에게 자신의 입장을 말할 수 있는 기회를 제공한다.
- ③ 회복적 학생 생활교육은 인권친화적 학생생활교육 방법에 한한다.

**제27조 【단계별 지도】** 단계별 지도는 다음 각 호와 같이 하며, 지도과정을 상담록 등으로 기록한다.

- ① 1단계 : 훈계  
생활규정에 어긋난 행동, 교육활동을 방해하는 행동, 다른 학생에게 피해가 되는 행동, 교사에게 무례한 행동 등에 대해 훈계한다.
- ② 2단계 : 담임상담  
훈계가 반복될 경우 담임과 상담하며, 필요에 따라 소감문 등을 작성하게 할 수 있다.
- ③ 3단계 : 학부모 상담  
담임 상담 후에도 지속적으로 문제가 발생하는 경우에는 학부모 상담을 한다.
- ④ 4단계 : 특별실(상담실 등)지도  
학부모 상담 후에도 행동의 변화가 없을 때 특별실(상담실 등)에서 관리자나 상담전문가 등이 해당학생을 상담하고 지도한다.
- ⑤ 5단계 : 학생생활교육위원회 개최  
특별실 지도 후에도 문제가 발생하는 경우 학생생활교육위원회를 개최한다.

**제28조 【생활·인권교육 대상 행동】** 생활·인권 교육 대상이 되는 학생 선정은 다음의 각 항을 기준으로 한다.

- ① 교사에 대한 불손한 언행
- ② 수업 시간 중 학습 분위기를 해치는 행동
- ③ 학교생활 중 타인의 권리와 인격을 침해하는 행동
- ④ 기본규칙 및 질서를 지키지 않는 행동
- ⑤ 학습과제 불이행, 준비물 미지참 등 학습이행에 지장을 주는 행동
- ⑥ 학생 스스로의 건전한 심신발달을 저해하는 행동
- ⑦ 사이버범죄행동(무단촬영, 인터넷 게시 및 유포, 비방문자, 비방글 등)

**제29조 【학생생활·인권교육 프로그램】** 학생교육활동 수행 시 생활인권 교육대상 학생에 대해 실시할 수 있는 교육적 행위는 다음과 같다.

행위 내용
·실내에서 뛰거나 떠들, 줄서서 차례를 지키지 않음, 실내-실외화 구분하여 신지 않음, 침 함부로 뱉음, 지각 및 수업이탈, 학습 과제를 하지 않음, 준비물을 챙겨오지 않음, 군것질을 하고 쓰레기를 버림 등 기본적인 타인 배려를 하지 않거나 본인의 학습 수행에 있어 부정적 영향을 미치는 행위
·사이버범죄행동(무단촬영, 인터넷 게시 및 유포, 비방문자, 비방글 등), 흡연, 음란물을 봄, 라이터, 성냥 등 위험한 물건을 가지고 오, 내기 게임을 함, 수업에 방해되는 언행, 학교 물건 파손, 학교에서 무분별한 휴대폰 사용, 선생님께 불손한 언행 등 본인의 인성 발달 측면에서 위해의 요소가 있다고 판단되거나 전체적인 학습 분위기를 흐리는 행위
·돈·물건 뺏거나 훔침, 친구 때리거나, 괴롭힘, 집단폭행·집단 따돌림 등 본인의 인성 발달 측면에서 심각한 위해의 요소가 있다고 판단되거나 전체 학생들에게 불안함을 조성할 수 있는 행위

☞ 학부모 상담은 담임이 판단한 행위 내용 경중에 따라 유연성을 가지고 적절히 실시 하며 학부모상담 후에도 시정되지 않은 경우에는 관리자 상담을 실시한다.

### 제30조 【보호자의 책임】

학생이 교내외 생활을 막론하고 타인이나 학교에 피해를 입혔을 경우, 그 학생의 보호자는 피해자에게 경제적·정신적 피해 보상은 물론 도의적 책임을 진다.

## 제4장 학생생활교육위원회

### 제31조 【설치】

학생의 선도 사항을 심의하기 위하여 학교장 소속으로 학생생활교육위원회를 둔다.

**제32조 【기능】** 학생생활교육위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학생선도에 관한 자료의 조사 분석 및 연구
2. 학생선도에 관한 기본 계획 수립을 위한 자문
3. 기타 학생 선도에 관한 사항

### 제33조 【구성】

- ① 학생생활교육위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성한다.
- ② 위원장은 교감이 되고, 부위원장은 학생생활지도를 담당하는 부장이 된다.



#### **제34조 【임기】**

- ① 위원의 임기는 1년으로 한다.
- ② 위원 중 공무원이 아닌 위원의 사임 등으로 인하여 새로 위촉된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.

#### **제35조 【운영】**

- ① 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ② 위원회 개최 시, 이를 보호자에게 서면으로 통지한다. 단, 보호자의 동의가 있거나 긴급한 경우에는 구두 또는 문자 등으로 개최를 통지하고, 통지 사실과 방법, 내용을 기록한다.
- ② 학교장은 필요에 따라 선도 사안에 대해 교직원회의에 회부할 수 있다.
- ③ 위원회에서 심의·의결된 사안은 학교장의 결재를 받아 시행한다.
- ⑤ 학교장은 위원회 심의 결과에 따라 조치결정 후 학생 및 그 보호자에게 반드시 서면으로 조치 결정 통지하여야 한다.

#### **제36조 【회의소집】**

- ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.
- ② 학생생활교육위원회는 학생선도 사안과 관련하여 담당부장이 요청이 있을 경우 또는 학생생활위원회 재적위원 과반수의 요청으로 회의를 소집한다.

#### **제37조 【징계의 종류】**

- ① 초·중등교육법 제18조제1항 본문의 규정에 의하여 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.
  - 1. 학교 내의 봉사
  - 2. 특별교육 이수
  - 3. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지
- ② 학교의 장은 제1항의 규정에 의해 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다.
- ③ 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다.

**제38조 【선도의 방법】** 학생 선도는 다음 각 항에 준하여 실시한다.

① 학교 내의 봉사

1. 하루 2시간 이내로 하며, 5일 이내의 기간으로 한다.
2. 대상 학생의 수업결손이 발생하지 않는 범위 내에서 실시한다.
3. 상담·교화와 봉사활동 등을 수행한다.

② 특별교육 이수

1. 하루 6시간 이내로 하며, 5일 이내의 기간으로 한다.
2. 특별교육 기관은 다음과 같다.
  - 가. 교육감이 지정한 기관
  - 나. 교육감이 위탁교육을 계약한 기관(금연, 약물, 마약, 환각제, 알코올, 중독 치료) 교육과정 이수
3. 행동·심리상 장애가 있는 학생의 경우 학부모와 협의하여 상담치료 교육, 심리 치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료 이수
4. 상담 자원봉사자, 한국청소년상담원, 학교 상담실 등과 연계하여 일대일로 상담 치료 교육을 받게 하는 개별교육 이수
5. 특별교육 이수는 반드시 이수증을 제출하여야 하며, 이수증이 없으면 미인정 결석으로 처리한다.

③ 출석정지

1. 학생의 인격을 존중하는 교육적인 방법으로 시행하며, 그 사유의 경중에 따라 1회 10일 이내, 연간 30일 이내로 한다.
2. 출석정지 기간은 학교생활기록부의 출결 상황란에 ‘미인정결석’ 일수에 산입하여 기재하되, 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.
3. 출석정지 기간 동안 담임교사는 학생과 수시로 전화를 통해 상담을 실시하며 학생의 전인적 성장을 돕는다.
4. 등교 정지 기간에는 교육감이 지정하는 기관(Wee 센터, 대안위탁교육기관)에 위탁하여 상담 치료 등 특별교육을 이수한다.
5. 특별교육 이수가 완료되면 업무담당자는 기관으로부터 해당 학생의 교육 이수 확인서를 제출받아 기록으로 보존하고, 상담 담당교사(부장)는 상담을 실시하여 학교생활에 적응하도록 돕는다.

제39조 【선도의 기준】 학생선도 기준은 다음과 같다.

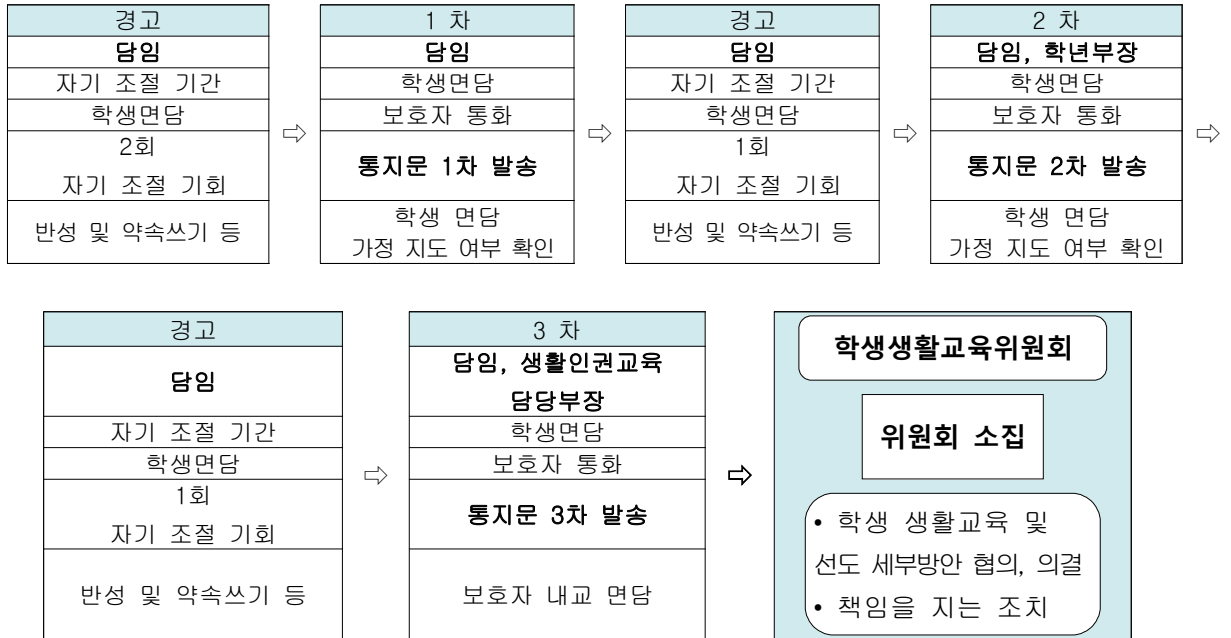
항	내 용	선도기준	
		교내 봉사	특별 교육
1	도박을 한 학생	○	○
2	공문서를 위조한 학생(진단서, 성적표 등)	○	○
3	학교의 공공기물, 교내 차량을 고의로 훼손, 파손한 학생	○	
4	무단가출 후 물의를 야기한 학생	○	○
5	경찰에 연행된 후 훈방 이상으로 조치된 학생	○	○
6	미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결과를 상습적으로 하는 학생	○	○
7	학생 출입이 금지된 장소에 상습적으로 출입한 학생	○	○
8	고사 중 부정행위를 했거나 방조한 사실이 명백한 학생	○	○
9	학교에서 음란물을 소지, 탐독, 배포한 학생	○	○
10	사이버 공간에서 정보통신윤리법에 저촉되는 행동을 한 학생	○	○
11	합당한 이유 없이 수업이나 시험을 거부한 학생	○	○
12	흡연 또는 음주를 상습적으로 한 학생	○	○
13	흥기를 휴대한 학생	○	○
14	불법 집회에 참여한 사실이 확인된 학생	○	
15	미인정결석이 (5)일 이상인 학생	○	○
16	시험문제를 절취한 학생 또는 대리시험에 관여한 학생	○	○
17	교내·외에서 남의 물건을 훔치는 행위를 한 학생	○	○
18	부당한 내용이나 방법으로 남에게 피해를 준 학생	○	○
18-1	수업과 관련없는 발언을 상습적으로 반복하여 다른 학생의 수업권을 침해하는 경우	○	
18-2	수업시간 외 학교생활 중 다른 학생의 자율권을 침해하는 경우	○	
19	청소년 유해약물을 상습적으로 복용, 흡입한 학생	○	○
20	청소년 유해업소, 청소년 출입 금지 구역을 출입한 학생	○	
21	불온문서를 은닉, 탐독, 제작, 게시 또는 유포한 학생	○	○
22	교사의 정당한 지도에 불응한 학생	○	
22-1	동일 건으로 3회이상 지시 불이행	○	
23	교권을 침해한 학생	○	○
23-1	욕설이나 위협, 교사가 느끼기에 불손한 행동을 한 학생	○	○
23-2	교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위를 하는 학생	○	○
24	징계지도에 불응한 학생	○	○
25	징계 중 위 각 호를 재차 위반한 학생	○	○
26	기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생	○	○

제40조 【사안설명】

- ① 학생생활교육위원회는 선도의 타당성과 효율성을 높이기 위하여 생활지도 업무 담당부장, 해당 학년부장, 생활지도 담당교사 및 담임교사로부터 사안에 대한 설명과 의견을 청취해야 한다.
- ② 학생에게 징계를 가할 시 해당 학생과 보호자에게 의견 진술의 기회를 주어야 한다.
- ③ 해당 학생 또는 보호자의 불가피한 사정으로 의견 진술을 할 수 없을 경우에

는 서면으로 대신할 수 있다.

**제41조 【학생생활교육위원회 절차】** 학생생활교육위원회가 소집될 때 사전에 단계별로 다음과 같은 생활교육을 통해 학생에게 개선의 기회를 준다.



**제42조 【이의제기】** 징계 조치에 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 그 조치가 있음을 통보받은 날로부터 5일 이내에 학교장에게 이의제기를 청구할 수 있다.

#### 제43조 【재심의 절차】

단 계	내 용
이의신청 및 재심의 청구	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 선도 의결 결과에 이의가 있으면 학생 및 보호자는 학교장에게 이의를 제기할 수 있음</li> <li>◦ 이의제기의 내용이 학교 내 재심을 청구하는 경우, 학교장은 재심의 여부를 결정하여야 함</li> <li>※ 이때 학교는 이의신청서에 ‘학교 내 재심의 청구 사유’ 등을 분명히 기재하도록 안내 필요</li> </ul>
재심의 여부 논의 및 결정	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 재심의 사유가 있다고 판단되면 학생생활교육위원회 재심의 회부를 학교장 결정</li> </ul>
재심의	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생생활교육위원회 재심의 관련 유의 사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재심의 청구가 있을 경우 학생과 보호자 의견을 가급적 재청취 필요</li> <li>- 학생생활교육위원회의 재심의 결과가 가중 처벌되는 결과로 내려질 수 없음</li> <li>※ 고등학교의 경우, 첫 심의가 퇴학이었고 다시 재심의 결과로도 퇴학 처분이 결정된 경우, 반드시 학생 및 보호자에게 도교육청 징계조정위원회에 재심 청구를 할 수 있음을 고지하여야 함.</li> </ul> </li> </ul>
학교장 결재	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 재심의 결과에 대하여 학교장 결재 → 당사자 통보 → 선도 시행</li> </ul>

#### 제44조 【행정심판 및 행정소송】

- ① 행정심판은 처분이 있음을 알게 된 날로부터 90일 이내, 처분이 있었던 날부터 180일 이내에 청구할 수 있다.
- ② 행정소송은 처분 등이 있음을 안날부터 90일 이내, 처분 등이 있는 날부터 1년 이내에 제기할 수 있다.

#### 제45조 【선도 내용의 통보】

- ① 학교장은 선도조치가 확정되면 보호자에게 선도조치의 내용과 이의제기·재심 절차 및 징계기간 중 유의사항을 서면으로 통보한다.
- ② 징계 내용을 공표하거나 게시해서는 아니 된다.

### 제5장 학교생활인권 규정개정심의위원회

**제46조 【개정원칙】** 본 규정은 학생, 학부모, 교직원의 의견을 수렴하고 규정개정심의위원회 심의와 학교운영위원회의 심의를 통해 개정한다.

#### 제47조 【위원회 구성】

- ① 위원회는 8인에서 12인 사이의 위원으로 구성하되, 학교의 규모에 따라 적절하게 인원을 정하고, 학생·교원·학부모·전문가 대표가 포함되도록 한다.
- ② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원회의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교원의 수는 학생의 수 이하로 한다.

- ③ 위원회는 양성평등을 고려하여 지나치게 특정의 성에 치우치지 않게 구성하여야 한다.
- ④ 위원회의 학생 대표는 지나치게 특정 학년에 치우치지 않게 구성하여야 한다.

#### **제48조 【구성 방법】**

- ① 위원회의 교원대표는 교직원회의에서 민주적 절차에 따라 선출하되, 학교장을 제외한 교원 중에서 선출한다.
- ② 위원회의 학생대표는 민주적 절차에 따라 선출하되, 학교별 상황과 위원회 구성 일정상 불가피한 경우에 한하여 학생회 대의기구를 통하여 선출할 수 있다.
- ③ 위원회의 학부모대표는 모든 학부모에게 학부모대표 후보로 지원할 수 있는 정보 및 기회를 부여하는 과정을 거쳐 민주적 절차에 따라 선출하여야 한다. 단, 지원자가 학부모 대표의 수를 초과할 경우에는 선출 일시를 정하고 참석한 학부모들의 직접선거에 의해 선출한다.
- ④ 위원회의 전문가 선출은 교원, 학생, 학부모대표로서 선출된 위원들이 추천하여 인권 관련 지식이나 경험이 있는 자로 위촉하도록 한다. 이때 전문가는 변호사, 인권·시민단체활동가, 대학교수, 사회복지사, 청소년지도사, 상담사, 퇴직교원 등을 포함하여 폭넓게 인정할 수 있다.
- ⑤ 위원회의 구성에 앞서 반드시 교원, 학생, 학부모에게 위원회의 구성 목적과 방법, 일정, 활동내용에 대해 학교 홈페이지를 통하여 공고하여야 한다.

#### **제49조 【위원회의 운영】**

- ① 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선하여 선출한다.
- ② 위원회는 간사를 두어 회의록을 작성하여 공개하여야 한다.
- ③ 위원회는 민주적이고 합리적으로 학생들의 의견을 수렴하기 위한 절차를 반드시 거친다. 예를 들면, 학생 및 학부모를 대상으로 한 공청회 또는 토론회 등을 개최하거나 설문조사 등을 실시할 수 있다.
- ④ 학교장은 위원회의 원활한 운영을 위해 협조하여야 한다.
- ⑤ 위원의 임기는 1년으로 하며, 2회에 한하여 연임할 수 있다. 다만 위원의 사임, 졸업 등으로 인하여 새롭게 선출된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.

#### **제50조 【개정안 발의】**

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활인권규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
  - 1. 위원회 재적 위원의 과반수
  - 2. 재직 교원의 과반수
  - 3. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
  - 4. 학생회 대표(학생회의 의결서 첨부)
- ② 단, 제1항에 따른 발의 시기는 학생의 학습활동 등을 고려하여 학년초로 하되,

관련 법령, 지침 등의 개정으로 인하여 개정의 필요가 있을 때에는 예외로 한다.

#### **제51조 【문헌조사 및 의견수렴】**

① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취할 수 있다.

② 제①항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

#### **제52조 【심의 및 결정】**

① 위원회는 개정안이 접수된 날로부터 30일 이내에 개정안을 확정하여 학교운영 위원회에 심의를 요청한다.

② 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

#### **제53조 【공포 및 정보 공시】**

① 학교홈페이지 탑재 및 가정통신문을 발송한다.

#### **제54조 【연수 및 교육】**

① 개정된 학교생활인권규정에 대하여 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

**제55조 【기타】** 이 규정에 명시되지 않은 사항 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대하여는 ‘위원회’의 협의로 결정한다.

**제56조 【개정절차】** 학생, 학부모, 교원의 개정 요구 등 개정할 필요가 있을 때 학생생활규정개정심의위원회를 개최하여 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

부칙

**제1조 (시행일)** 이 규정은 심의 확정 후 2023년 6월 29일 개정 시행한다.

# 장곡초등학교 장애학생 인권보호 규정

## 제 1 장 총 칙

**제1조(목적)** 본 규정은 「장애인차별금지 및 권리구제등에 관한 법률」, 「장애인등에 대한 특수교육법」에 근거하여 장애학생의 인권이 학교 교육과정에서 실현될 수 있도록 인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리를 보장하도록 한다.

### 제2조 (책무)

- ① 학교장은 교육·학예에 관한 정책을 수립할 때 장애학생의 인권 실현을 위해 노력하여야 한다.
- ② 학교장, 교직원 등은 장애학생의 인권을 존중하고 장애학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다.

## 제 2 장 장애학생의 인권

### 제3조 (차별 받지 않을 권리)

- ① 장애학생은 다음 각 호에 대한 이유로 정당한 사유 없이 차별받지 않을 권리를 가진다. 이 규정에서 금지하는 차별이라 함은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우를 말한다.
  1. 장애학생을 장애를 사유로 정당한 사유 없이 제한·배제·분리·거부 등에 의하여 불리하게 대하는 경우
  2. 장애학생에 대하여 형식상으로는 제한·배제·분리·거부 등에 의하여 불리하게 대하지 아니하지만 정당한 사유 없이 장애를 고려하지 아니하는 기준을 적용함으로써 장애학생에게 불리한 결과를 초래하는 경우
  3. 정당한 사유 없이 장애학생에 대하여 정당한 편의 제공을 거부하는 경우
  4. 정당한 사유 없이 장애학생에 대한 제한·배제·분리·거부 등 불리한 대우를 표시·조장하거나 그러한 행위를 허용·조장하는 경우
  5. 장애학생을 돕기 위한 목적에서 장애학생을 대리·동행하는 자에 대하여 제1호부터 제4호까지의 행위를 하는 경우
  6. 장애학생보조기구 등의 정당한 사용을 방해하거나 장애학생보조기구 등을 대상으로 제4호에 따라 금지된 행위를 하는 경우

### 제4조 (교육에 관한 권리)

- ① 장애학생의 입학 지원 및 입학을 거부할 수 없고, 전학을 강요할 수 없으며, 장애



- 학생이 본교로 전입하는 것을 거절하여서는 아니 된다.
- ② 본교에 재학 중인 장애학생이 제5조 제1항 각 호의 편의 제공을 요청할 때 정당한 사유 없이 이를 거절하여서는 아니 된다.
  - ③ 특정 수업이나 실험·실습, 현장견학, 수학여행 등 학습을 포함한 모든 교내외 활동에서 장애를 이유로 장애학생의 참여를 제한, 배제, 거부하여서는 아니 된다.

#### 제5조 (정당한 편의제공에 관한 권리)

- ① 본교에 재학 중인 장애학생의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.
  - 1. 장애인의 통학 및 교육기관 내에서의 이동 및 접근에 불이익이 없도록 하기 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 수리
  - 2. 장애학생이 필요로 하는 경우 교육 보조 인력의 배치
  - 3. 장애로 인한 학습 참여의 불이익을 해소하기 위한 확대 독서기, 보청기기 높낮이 조절용 책상, 각종 보완·대체 의사소통 도구 등의 구입 및 휠체어의 접근을 위한 여유 공간 확보
  - 4. 사·청각 장애학생의 교육에 필요한 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 보청기기 등 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단
  - 5. 교육과정을 적용함에 있어서 학습 진단을 통한 적절한 교육 및 평가방법의 제공

#### 제6조 (폭력으로부터 자유로울 권리)

- ① 장애학생은 성별, 연령, 장애의 유형 및 정도, 특성 등에 상관없이 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다.
- ② 괴롭힘 등의 피해를 당한 장애학생은 상담 및 치료, 법률구조, 그 밖에 적절한 조치를 받을 권리를 가지며, 괴롭힘 등의 피해를 신고하였다는 이유로 불이익한 처우를 받아서는 아니 된다.
- ③ 누구든지 장애를 이유로 학교에서 장애학생에게 집단따돌림을 가하거나 모욕감을 주거나 비하를 유발하는 언어적 표현이나 행동을 하여서는 아니 된다.
- ④ 누구든지 장애를 이유로 장애학생에게 폭력, 금전적 착취를 하여서는 아니 된다.
- ⑤ 누구든지 장애학생의 성적 자기결정권을 침해하거나 수치심을 자극하는 언어표현, 희롱, 장애 상태를 이용한 추행 및 성폭력 등을 행하여서는 아니 된다.

### 제3장 인권교육

#### 제7조 (인권에 관한 연수 및 홍보)

- ① 학교장은 본교 학생에게 장애학생의 인권보호를 위한 교육을 연간 2회 이상 실시하여야 한다.
- ② 학교장은 교직원을 대상으로 장애학생의 인권에 관한 연수를 실시하여야 한다.

- ③ 학교장은 전교생을 대상으로 장애이해교육을 학기당 2회 이상 실시하여야 한다.
- ④ 학교장은 특수교육대상자를 대상으로 성교육을 학기당 2회 이상 실시하여야 한다.
- ⑤ 학교장은 학부모에게 장애학생의 인권에 관한 교육을 가정통신문, 홈페이지 탑재, 연수 등 적절한 방법을 통하여 홍보한다.

## 부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.